

**Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования Алексеевского  
муниципального района Республики Татарстан» Муниципальное бюджетное  
учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского  
туризма и экскурсий»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «28» 08 2020 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «СДЮТЭ»  
/ Рыдаев В.Ю./  
«28» 08 2020г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Тиганка»**

Направленность: туристско - краеведческая

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Срок реализации: 1 года

**Автор -составитель:**

Хайбуллин Альфир Тагирович  
педагог дополнительного образования

## Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МБУ ДО «СДЮТЭ» на базе МБОУ Среднетиганская СОШ
2	<b>Полное именование программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Тиганка”
3	<b>Направленность программы</b>	Туристско-краеведческая
4	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1	Ф.И.О. должность	Хайбуллин Альфир Тагирович, педагог дополнительного образования
5	<b>Сведения о программе</b>	
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст обучающихся	12-16 лет
5.3	Характеристика программы: -тип программы -вид программы -принцип проектирования программы -форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая модифицированная
5.4	Цель программы	Расширить и углубить знания, учащихся о родном крае;
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	
6	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как: <u>Словесный</u> <u>Наглядный</u> <u>Практический</u> <u>Метод непосредственного показа</u> Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: <u>Объяснительно-иллюстративный</u> <u>Репродуктивный</u> <u>Частично-поисковый</u> Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия: <u>Фронтальный</u> <u>Индивидуально – фронтальный</u> <u>Индивидуальный</u>
7	<b>Формы мониторинга результативности</b>	Промежуточная (итоговая) аттестация: тестирование

8	Ожидаемые результаты	<p><b>Обучающиеся будут знать:</b>  Историю развития села и района на современном этапе и памятники археологии. Особенности развития экономики, культуры села в наши дни. Замечательных людей своего села. Богатства края. Необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию.</p> <p><b>Обучающиеся будут уметь:</b>  Описывать основные изменения истории развития района и села. Систематизировать информацию о родном крае. Проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам. Оценивать экологическую ситуацию. Оформлять памятки, фотоколлажи, листовки, газеты, буклеты, презентации и т. д. Составлять анкеты. Работать с первоисточниками. Составлять доклады, рефераты.</p>
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	_____.08.2020

ПРОШНУРОВАНО И ПРОНУМЕРОВАНО  
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

16 (шестнадцать)  
Директор МБУ ДО «СДЮТЭ»:  
Рыдаев В.Ю.

